

N°	Provenance de la proposition	Contributeurs	Fonction vitale	Titre de la proposition	Description résumée	Lien vers le cahier d'acteurs
781	Cahier de contribution Citoyen	Angers écologique et solidaire Groupe AES Yves AUREGAN	S'épanouir	Développer dans les écoles, et en concertation avec les conseils d'école : des espaces végétalisés, des accès privilégiés à des micro-jardins et des composteurs, des garages à vélos et à trottinettes et l'installation de panneaux solaires.	Faire des écoles des lieux exemplaires de la transition écologique en termes d'aménagement tout en répondant mieux aux besoins des enfants:La rue d'accès à l'école doit être totalement piétonne et végétalisée, l'école devenant une oasis de fraîcheur au milieu de son quartier, adaptée aux changements climatiques ..., L'accès à l'école est donc repensé dans l'optique de déplacement doux. Un abri à vélo et trottinette sécurisé est installé.La cour d'école doit être végétalisée avec une diversité de matières et un revêtement absorbant l'eau. La cour d'école doit devenir un espace riche et ludique, permettant à l'enfant des explorations et expériences sensibles diversifiées. Faire des écoles des équipements exemplaires en terme énergétique (production électrique par panneaux photovoltaïques, isolation, couleur évitant la réverbération de la chaleur...) La facture énergétique est actuellement évaluée à 90€ par élève et par an... ce n'est donc pas neutre ...Développer des pratiques vertueuses respectueuses de l'environnement dans les écoles et permettant des apprentissages concrets : jardin partagé avec des personnes du quartier, composteurs, récupération eau de pluie, recyclage papier, démarche zéro déchets... L'environnement de l'école est propice à l'éducation et cohérent avec les usages attendus des adultes de demain.	Lien vers ecrivons.angers.fr
787	Ateliers Auxilia	Groupe 1 S'épanouir	S'épanouir	Réinventer l'Ecole buissonnière tournée vers la nature	1/ Concept : Mouvement de l'école du dehors Objectif : Que tous les enfants de l'agglo aient expérimenté cette école de la nature (de la maternelle au collège) sur au moins une année scolaire 2/ 1ère étape : discussion avec l'éducation nationale (dès à présent) 3/ mobilisation des associations partenaires et implication des enseignants 4/ Expérimentation sur des sites pilotes 5/ Mise en œuvre plus globale dans 1 an	Lien vers ecrivons.angers.fr
795	Cahier de contribution Citoyen	FRANCAS du Maine et Loire	S'épanouir	Développer un axe de travail autour du développement durable dans l'éducation populaire	Permettre aux animateurs mais également aux jeunes (12-17ans) de se former, de découvrir, et de s'amuser en autonomie sur divers jeux et actions clé en main par le biais d'une malle garnie de plusieurs jeux et outils touchant à plusieurs thématique liées au développement durable.	Lien vers ecrivons.angers.fr
796	Cahier de contribution Citoyen	Lycée Chevrolier : étudiants du BTS SP3S	S'épanouir	Jeu de l'oiseau écolo	Sensibiliser les jeunes à travers leur épanouissement est essentiel pour permettre d'agir face à l'enjeu écologique. Plus concrètement, un jeu de l'oiseau de sensibilisation sur l'environnement (Jeu de l'oiseau écolo) serait disposé sur une table en bois dans des parcs à proximité des écoles et des collèges. La structure principale qui pourrait porter cette action est la ville d'Angers	Lien vers ecrivons.angers.fr
807	Cahier de contribution Citoyen	ADECC	S'épanouir	Identifier une école et en faire une école circulaire test en intégrant au fur et à mesure des actions pour la rendre plus circulaire	Mettre progressivement en place des actions et/ou réflexion sur des sujets phares : les achats (fournitures de seconde main, matériel en location, nourriture bio, mutualisation...), les supports d'enseignements et activités périscolaires (jardinage/compostage, visites de stations d'épuration, ateliers d'upcycling d'objets de l'école...), la gestion des déchets et des objets in-ou sous-utilisés (cantine anti gaspi, prêts, échanges, don, réparation...), les bâtiments (matériaux de construction, rénovation énergétique, autoconsommation énergétique, récupération d'eau, modularité et réversibilité), l'animation (semaine de l'économie circulaire, défis recyclage ...)	Lien vers ecrivons.angers.fr
818	En ligne sur ecrivons.angers.fr	DELOS / GREG49GREG	S'épanouir	Cela commence tôt pour acquérir les bons gestes	Il faut mettre en place des ateliers animés durant toute la période scolaire portant sur comment consommer, comment jardiner, comment cuisiner, comment prendre soin de son environnement. Cela commence tout petit, on ne naît pas conscient, on le devient. Cela prend du temps et s'apprend par une mise en place pédagogique, ludique et captivante.	
819	Cahier de contribution communes	Ecouflant - Commission extra-municipale Environnement & Développement Durable	S'épanouir	En centre de loisirs et d'animation, instaurer une sensibilisation des jeunes à l'écocitoyenneté et à la transition écologique	Nos jeunes représentent notre avenir et les futurs citoyens. Il est donc extrêmement important de leur apprendre et de les sensibiliser aux questions de l'écocitoyenneté et de la transition écologique : quel est le devenir aujourd'hui de nos déchets ? Qu'est ce que le tri des déchets ? Pourquoi est-il important d'agir rapidement ? Etc.	Lien vers ecrivons.angers.fr
829	Ateliers Auxilia	Groupe 3 S'épanouir	S'épanouir	Proposer des actions de sensibilisation dans les écoles		Lien vers ecrivons.angers.fr
831	Cahier de contribution Agents	Groupe de travail Consommer	S'épanouir	Recenser ce qui se fait déjà au niveau des différents établissements scolaires (tout cycle inclus) et périscolaires, et des associations	-Identifier, connaître -Utiliser les ressources existantes -Sélectionner les plus pertinentes -Les décliner	Lien vers ecrivons.angers.fr
864	Cahier de contribution communes	Angers (élus en atelier)	S'épanouir	Sensibiliser à l'écocitoyenneté dans les écoles : Eco-Ecole, le projet écocitoyen de chaque école.	Sensibiliser à l'écocitoyenneté dans les écoles (via les temps d'activité périscolaires, des projets pédagogiques, végétalisation des cours d'écoles pour éduquer à l'agriculture et au bien manger, sorties en espaces verts etc...) Description : Co-construire un projet éco-citoyen en prenant en compte l'identité et la spécificité de chaque école En mettant en place : - un délégué éco-citoyen par classe - Un engagement pluriannuel	Lien vers ecrivons.angers.fr
941	Cahier de contribution Citoyen	Collectif Biodiversité (Sauvegarde de l'Anjou, LPO, PNR LAT, Enseignants Chercheurs Ecole Sup. d'Agriculture / Université d'Angers / EPLEFPA Angers le Fresne)	Vivre en bonne santé	Accompagner le changement de regard des habitants sur la biodiversité locale (espaces verts VS espaces de nature)	>Action « rapide » : mettre en place et financer un programme de sensibilisation d'une classe d'âge chaque année (école) >Action « immanquable » : éducation à la nature pour chaque cycle 3, travailler avec l'éducation nationale et les enseignants (notion d'école du dehors)	Lien vers ecrivons.angers.fr